

5. PBL 支援環境

5.1. 概要

PBL 支援環境は、産学連携型学内実習 PBL の円滑で効率的な実施を目的として、学習者と教員をサポートする Web サイトである。この Web サイトでは、先の「3. 教育支援ツール」で報告した教育支援ツールの機能を提供し、ツール活用の利便性の向上を図っている。

5.2. 提供機能

学習者向けには「プロジェクト活動週間報告」「自己評価シート」「相互評価シート」「学生事後アンケート」について、Web サイト上で報告や回答を記入し教員宛てに送信できる。

自己評価シート（学生向け）	
学籍番号	
所属チーム	
学生氏名	
I. プロジェクト活動「プロセスに対する自己評価」 プロジェクト活動の過程において、チームワークやコミュニケーション、自己学習によるフォローについて振り返り、自己評価する。 II. プロジェクト成果「アウトプットに対する自己評価」 プロジェクト活動の結果としての成果について、習得した知識・技術、制作した成果物、成果のプレゼンテーションについて振り返り、自己評価する。 III. 総合的な学習成果に対する自己評価 上記、I 及び II の結果を踏まえて、授業での学び得たこと、課題となったこと、今後取り組むべき事柄などについて総合的に自己評価する。	
I. プロジェクト活動「プロセスに対する自己評価」	
項目	●プロジェクト活動への関与 ミーティング等のプロジェクト活動に積極的に関与できた。
自己評価	☐ できた ☐ 大体できた ☐ どちらともいえない ☐ 余りできなかった ☐ できなかった
根拠理由	
項目	●プロジェクト活動への貢献 課題の解決策やアイデアを積極的に提示できた。
自己評価	☐ できた ☐ 大体できた ☐ どちらともいえない ☐ 余りできなかった ☐ できなかった
根拠理由	

図 5-1 「自己評価シート」の画面（抜粋）

PBL プロジェクト活動 週間報告	
報告日	年 月 日
学籍番号	
氏名	
所属チーム	
役割	
活動期間	年 月 日 ~ 年 月 日

「報告事項」

実績	今週の活動	
	今週の成果物	
	課題と解決策	
	学び・気づき	
	進捗状況	
予定	来週の活動予定	
	来週の成果の予定	

図 5-2 「プロジェクト週間報告」の画面（抜粋）

学生事後アンケート（学生による満足度評価）	
授業の進行スピードについて該当するものを1つ選んでください。 進行スピードについて意見・感想を「自由意見欄」に記入してください。	
対象工程	回答選択肢
全体	☐ 早い ☐ やや早い ☐ ちょうどよい ☐ やや遅い ☐ 遅い
（企画）	☐ 早い ☐ やや早い ☐ ちょうどよい ☐ やや遅い ☐ 遅い
（設計）	☐ 早い ☐ やや早い ☐ ちょうどよい ☐ やや遅い ☐ 遅い
（制作）	☐ 早い ☐ やや早い ☐ ちょうどよい ☐ やや遅い ☐ 遅い
自由意見欄	

授業の学習内容（量）について該当するものを1つ選んでください。
学習内容（量）について意見・感想を「自由意見欄」に記入してください。

対象工程	回答選択肢
全体	☐ 多い ☐ やや多い ☐ ちょうどよい ☐ やや少ない ☐ 少ない
（企画）	☐ 多い ☐ やや多い ☐ ちょうどよい ☐ やや少ない ☐ 少ない
（設計）	☐ 多い ☐ やや多い ☐ ちょうどよい ☐ やや少ない ☐ 少ない
（制作）	☐ 多い ☐ やや多い ☐ ちょうどよい ☐ やや少ない ☐ 少ない
自由意見欄	

図 5-3 「学生事後アンケート」の画面（抜粋）

一方、教員に対しては、これら学習者から送信された報告や回答を一覧表の形式で確認できる機能が提供されている。これらの機能によって、紙ベースでのやりとりが不要となる他、学習者からの報告・回答の集計にかかる教員の労力が削減されることになる。

また、教員はこの Web サイトから教育支援ツールをダウンロードすることもできる。これらはワード・エクセルといった編集可能なファイル形式であり、各教員が自由にアレンジして使用することも可能となっている。



図 5-4 教育支援ツールダウンロードの画面